CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAP ADAL

Connaissance du milieu amazonien

Édition 2026

Proposition de corrigé du sujet blanc FormaV, rédigée pour s'entraîner. Ce n'est pas un document officiel de l'examen.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP ADAL, veuillez visiter :
capadaltourisme.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP ADAL

Connaissance du milieu amazonien

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-ADAL-EP1 • Durée : **2 h** • Coefficient : **6**
(indicatif, à confirmer par le règlement local)

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse du milieu et préparation de la visite (3 questions) **Page 3**

2. Organisation et métrés de l'entretien du sentier (3 questions) **Page 5**

3. Préparation de la sortie en pirogue (3 questions) **Page 7**

4. Sécurité, diagnostic et conduite à tenir (3 questions) **Page 9**

5. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 11**

Sujet associé **(PDF) :** https://capadaltourisme.fr/assets/annales/cap-adal-tourisme/Connaissance du milieu amazonien/2026/CAP (Agent de développement des activités locales option tourisme (Guyane)) - Connaissance du milieu amazonien - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Analyse du milieu et préparation de la visite

Sur le sentier forestier du secteur de l'Anaconde, les observations comprennent des traces dans la boue, une litière humide et une mare temporaire avec des larves. Il faut distinguer les faits des interprétations, expliquer le rôle de la litière et proposer des consignes de visite respectueuses du milieu.

Question 1.1. À partir des observations A à C, relevez deux indices concrets du fonctionnement d'un milieu forestier humide. Pour chacun, distinguez l'observation de l'explication que vous pouvez proposer aux visiteurs.

Indice observé	Explication possible aux visiteurs	Précaution
Litière humide et feuilles décomposées (B)	Les débris végétaux se transforment et participent au fonctionnement du sol.	Ne pas affirmer une vitesse précise de décomposition.
Mare temporaire avec larves (C)	Des organismes aquatiques sont présents au moment de l'observation; la mare peut accueillir différents stades de développement.	Ne pas manipuler ni prélever les larves.

Les deux indices retenus montrent des processus différents : transformation de débris végétaux au sol et présence d'organismes dans une eau temporaire. Présentez aux visiteurs les constats avant leurs explications, en signalant qu'il s'agit d'interprétations prudentes. La trace relevée en A pourrait aussi indiquer le passage d'un animal, mais elle ne permet pas d'identifier son espèce à elle seule, selon les repères du DT 1.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Litière en transformation : recyclage de matière organique. Larves dans la mare : présence d'organismes aquatiques, sans identification ni prélèvement.

Question 1.2. Rédigez une courte explication orale de 3 à 5 phrases sur le rôle de la litière et de sa décomposition dans le milieu observé, en utilisant un vocabulaire compréhensible par un groupe de touristes.

Vous pouvez dire : « Au sol, les feuilles mortes et les autres débris végétaux forment la litière. Dans ce milieu humide, ils se décomposent peu à peu. Cette transformation recycle la matière organique et participe au fonctionnement du sol. La litière contribue ainsi à la vie de la forêt, même si nous ne pouvons pas déduire sa vitesse de décomposition à partir de cette observation. »

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La litière se décompose et recycle la matière organique, participant ainsi au fonctionnement du sol forestier.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 1.3. **Proposez deux consignes de comportement adaptées aux observations du dossier, dont une concernant la mare temporaire. Pour chaque consigne, justifiez en quoi elle limite une perturbation du milieu ou un risque pour les visiteurs.**

Les consignes doivent protéger les organismes observés et limiter les risques liés au sentier humide. Elles s'appuient sur la sensibilité de la mare et sur les règles de visite du DT 1.

- **Près de la mare :** rester sur le chemin, ne pas piétiner les abords et ne pas toucher ni prélever les larves. Cela préserve leur habitat.
- **Sur le sentier :** avancer prudemment et rester sur le chemin balisé. Cela limite le risque de glissade et évite d'abîmer la litière et la végétation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Rester sur le chemin balisé; près de la mare, observer les larves sans les toucher, les prélever ni piétiner leur habitat.

2. Organisation et métrés de l'entretien du sentier

Deux tronçons de sentier sont à entretenir : le tronçon A reçoit une couche de grave drainante, tandis que le tronçon B est remis au propre sans apport de matériau. Les données de dimensions, de marge, de conditionnement et de cadence servent à estimer les fournitures, les panneaux et le temps de collecte.

Question 2.1. Calculez le volume théorique de grave nécessaire au tronçon A, puis le volume à commander après application de la marge de 10 %. Utilisez la formule V = L × l × e et donnez les résultats en m³.

Le tronçon A seul reçoit la grave. Avec la formule demandée : $V = 140 \times 1{,}20 \times 0{,}08 = 13{,}44\ \text{m}^3$. La marge de 10 % couvre les pertes et irrégularités : $13{,}44 \times 1{,}10 = 14{,}784\ \text{m}^3$. Le tronçon B est remis au propre sans apport de matériau et n'entre donc pas dans ce calcul. Le volume avec marge servira ensuite à déterminer le nombre entier de sacs à commander.

DR 1 complété : volumes de grave

Grandeur recherchée	Calcul	Résultat et unité
Volume théorique de grave pour le tronçon A	.....	..... 13,44 m³ .....
Volume de grave avec marge de 10 %	.....	..... 14,784 m³ .....
Nombre de sacs à commander		

✓ RÉPONSE À RETENIR

Volume théorique : 13,44 m³. Volume avec marge : 14,784 m³.

Question 2.2. Déterminez le nombre de sacs de grave à commander et le coût total. Indiquez les arrondis effectués et utilisez les données du DT 2.

1. Le volume à prévoir est de 14,784 m³. Chaque sac contient 0,05 m³ : $14{,}784 \div 0{,}05 = 295{,}68$ sacs. Il faut un nombre entier suffisant : on arrondit au supérieur à 296 sacs.
2. Au prix unitaire de 18,50 €, le coût est : $296 \times 18{,}50 = 5\,476$ €.

L'arrondi supérieur garantit que le volume commandé couvre le besoin.

DR 1 complété : commande de grave

Nombre de sacs à commander	.....	..... 296 sacs .....
Coût total de grave	.....	..... 5 476 € .....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Commander 296 sacs. Coût total : 5 476 €.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 2.3. Calculez le nombre de panneaux directionnels nécessaires pour les deux tronçons et le temps prévu pour la collecte des déchets végétaux. Présentez les résultats avec leurs unités.

Grandeur	Calcul	Résultat
Panneaux directionnels	$(140 + 165) \div 250 = 1{,}22$, arrondi supérieur	2 panneaux
Collecte des déchets	$(140 + 165) \times 0{,}75 \div 100$	2,2875 h

Les deux tronçons totalisent 305 m. On arrondit le nombre de panneaux à l'entier supérieur, comme l'exige le cahier des charges. La collecte demande $2{,}2875 \times 60 = 137{,}25$ minutes, soit 2 h 17 min 15 s. Le temps conventionnel s'applique à la longueur totale des deux tronçons, qu'ils reçoivent ou non de la grave.

DR 1 complété : panneaux et collecte

Nombre de panneaux directionnels	.....	..... 2 panneaux .....
Temps de collecte des déchets végétaux	.....	..... 2,2875 h .....
Effectif embarqué et marge de capacité		

✓ RÉPONSE À RETENIR

2 panneaux directionnels. Collecte : 2,2875 h, soit 2 h 17 min 15 s.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3. Préparation de la sortie en pirogue

La sortie en pirogue concerne 12 visiteurs et un accompagnateur, pour une embarcation limitée à 14 personnes, équipage compris. Il faut vérifier la capacité, comparer la durée théorique au temps opérationnel prévu et préparer les consignes de sécurité avant l'embarquement.

Question 3.1. Vérifiez si l'effectif prévu respecte la capacité maximale indiquée pour l'embarcation. Calculez la marge disponible en nombre de personnes et expliquez pourquoi l'accompagnateur doit être compté dans l'effectif embarqué.

L'effectif embarqué comprend les 12 visiteurs et l'accompagnateur : **12 + 1 = 13 personnes**. Il respecte donc la capacité maximale de 14 personnes. La marge disponible est de **14 - 13 = 1 personne**. L'accompagnateur compte dans l'effectif, car la capacité indiquée sur la plaque est donnée équipage compris. La place restante ne permet pas d'ajouter quelqu'un sans réviser l'organisation de la sortie.

DR 1 complété : effectif embarqué

Effectif embarqué et marge de capacité	.....	13 pers. ; marge : 1 pers. .....

✓ RÉPONSE À RETENIR

13 personnes embarquées sur 14 : sortie conforme, avec une marge d'une personne.

Question 3.2. À partir de la distance et du débit moyen fournis, calculez la durée théorique d'un trajet avec t = d / v. Convertissez le résultat en minutes et comparez-le à la durée opérationnelle prévue de 35 minutes. Donnez une raison pratique pouvant justifier un temps réel supérieur au temps théorique.

Pour un trajet, la formule donne **t = d / v = 2,4 km / 4 km/h = 0,6 h**. En minutes : **0,6 × 60 = 36 min**.

La durée théorique dépasse d'une minute le temps opérationnel prévu de 35 min. Les conditions de navigation, les manœuvres ou les consignes de sécurité peuvent allonger le trajet réel. Il faut donc tenir compte de ces facteurs dans l'organisation du temps de navigation.

DR 1 complété : durée théorique

Durée théorique d'un trajet	.....	36 min .....

À compléter par le candidat

✓ RÉPONSE À RETENIR

Durée théorique : 36 min par trajet, soit 1 min de plus que les 35 min prévues.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Question 3.3. Rédigez trois consignes à annoncer avant l'embarquement : une sur le port du gilet, une sur les déplacements dans l'embarcation et une sur le comportement à adopter en cas de consigne du pilote. Appuyez-vous sur le DT 3.

Avant l'embarquement, annoncez clairement les consignes prévues au DT 3 :

1. Portez le gilet prévu pour la sortie.
2. Restez assis pendant la navigation, sauf instruction du pilote.
3. Suivez les consignes du pilote, responsable de la conduite de l'embarcation.

Rappelez au groupe d'appliquer immédiatement toute instruction donnée par le pilote.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Porter le gilet ; rester assis sauf instruction du pilote ; suivre ses consignes.

FormaV - document d'entraînement non officiel

4. Sécurité, diagnostic et conduite à tenir

La reconnaissance du parcours révèle une branche tombée, un sol boueux et glissant ainsi qu'un panneau directionnel illisible. À partir des mesures de prévention du DT 3, il faut diagnostiquer les risques, choisir des actions adaptées et décider si la sortie peut être maintenue lorsque le passage ne peut pas être sécurisé.

Question 4.1. Complétez le diagnostic des trois situations dans le DR 2. Pour chaque ligne, indiquez un danger ou risque concret, une mesure immédiate adaptée et la personne à prévenir conformément au DT 3.

À reporter dans le DR 2 :

Situation	Danger ou risque	Mesure immédiate	Personne à prévenir
Branche sur le passage	Choc ou blessure si la branche est instable	Écarter le groupe et empêcher le passage dessous	Responsable de site
Sol boueux et glissant	Glissade et chute	Faire ralentir, signaler le passage et prendre une déviation reconnue si elle existe	Responsable de site
Panneau illisible	Perte de repère, risque de s'égarer	Guider sur le parcours reconnu et ne pas poursuivre sans repère fiable	Responsable de site

Ces mesures limitent l'exposition aux dangers et évitent que le groupe poursuive sans itinéraire sûr ni repère fiable.

DR 2 complété

Diagnostic des situations rencontrées avant la visite

Situation	Danger ou risque	Mesure immédiate	Personne à prévenir
Branche tombée empiétant sur le passage	Choc ou blessure	Écarter le groupe; interdire le passage	Responsable de site
Sol boueux et glissant après la pluie	Glissade, chute	Ralentir, signaler; déviation reconnue	Responsable de site
Panneau directionnel illisible	Perte de repère	Guider sur parcours recc pas de poursuite sans re	Responsable de site

À compléter par le candidat.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Écarter ou ralentir le groupe, maintenir un guidage fiable et prévenir le responsable de site pour les trois situations.

Question 4.2. La branche est suspendue à hauteur d'épaule et nécessite un outil de coupe. Indiquez si vous pouvez la retirer seul dans les conditions décrites. Justifiez votre réponse et précisez la conduite à tenir pour maintenir les visiteurs à distance.

Non, vous ne pouvez pas retirer seul cette branche. Le DT 3 indique qu'une coupe nécessitant un outil ne doit pas être entreprise seul sans formation, équipement et autorisation adaptés. La branche suspendue peut blesser les visiteurs ou l'intervenant si elle bouge ou tombe.

1. Éloigner le groupe de la zone et empêcher le passage sous la branche.
2. Signaler et isoler le danger immédiat.
3. Prévenir le responsable de site pour qu'il organise une intervention adaptée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Ne pas couper la branche seul. Éloigner les visiteurs, isoler la zone et prévenir le responsable de site.

Question 4.3. Proposez une décision argumentée concernant le maintien ou le report de la sortie si le passage ne peut pas être sécurisé avant l'arrivée du groupe. Prenez en compte la sécurité des visiteurs et la continuité de l'information sur le parcours.

Si le passage reste dangereux et qu'aucune déviation reconnue avec des repères fiables n'est disponible, reporter la sortie. Maintenir la visite exposerait les visiteurs à un danger ou pourrait les conduire à s'égarer.

Prévenir le responsable de site et informer clairement le groupe du report et de sa raison. La sortie ne peut être maintenue que si un passage sûr est rétabli ou si une déviation reconnue est validée et permet de guider correctement les visiteurs.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Reporter la sortie si aucun itinéraire sûr et reconnu n'est disponible; prévenir le responsable de site et informer les visiteurs.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de CAP, Édition 2026, porte le code FV-ENT-ADAL-EP1 et annonce une durée de 2 h et un coefficient indicatif de 6, à confirmer localement. À partir d'une visite guidée en forêt amazonienne et d'une liaison en pirogue, elle évalue l'interprétation écologique, les métrés d'entretien, l'organisation du transport, la communication des consignes et la prévention des risques.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Distinguer un fait directement observé d'une explication possible et préciser le degré d'incertitude.
- Calculer un volume avec V = longueur × largeur × épaisseur, en exprimant les dimensions dans des unités cohérentes.
- Calculer une durée de trajet avec t = distance ÷ vitesse, puis convertir les heures en minutes.
- Signaler et isoler un danger, prévenir le responsable de site et ne pas dépasser ses compétences ou ses moyens.

Points de vigilance & attentes du jury

- Ne pas identifier une espèce à partir d'une seule trace ni présenter une hypothèse comme une certitude.
- Faire apparaître les formules, les unités, les marges et les arrondis dans les calculs de métré.
- Compter l'accompagnateur dans l'effectif embarqué, car la capacité indiquée comprend l'équipage.
- Le sujet comporte des indications contradictoires sur la calculatrice : une autorisation et une interdiction, à faire clarifier par l'organisateur.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le volume de grave et tenir compte de la marge ?

Multipliez la longueur par la largeur et par l'épaisseur, exprimées en mètres, pour obtenir un volume en m³. Appliquez ensuite la marge de 10 % au volume théorique, puis utilisez le volume majoré pour déterminer le nombre de sacs à commander.

Q : Comment comparer la durée théorique d'un trajet au temps prévu ?

Divisez la distance par la vitesse en vérifiant les unités. Si le résultat est en heures, multipliez-le par 60 pour obtenir des minutes. Le temps opérationnel peut être supérieur en raison des conditions de navigation, des manœuvres ou des consignes de sécurité.

Q : Comment répartir son temps et que sait-on du barème ?

Le sujet répartit 20 points entre quatre parties de 5 points et annonce une durée de 2 h. Prévoyez du temps pour les calculs et la vérification des documents réponses DR 1 et DR 2 avant de rendre votre copie.

Q : Quelles limites d'intervention et consignes de sécurité sont attendues ?

Écartez les visiteurs d'un danger, signalez le passage et prévenez le responsable de site. En cas de modification ou d'interruption, informez le groupe. Ne réalisez pas seul une coupe qui exige une formation, un équipement et une autorisation adaptés.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capadaltourisme.fr/assets/annales/cap-adal-tourisme/Connaissance du milieu amazonien/2026/CAP (Agent de développement des activités locales option tourisme (Guyane)) - Connaissance du milieu amazonien - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP (Agent de développement des activités locales option tourisme (Guyane)) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP ADAL, classés par épreuve et par année :
capadaltourisme.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP ADAL reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capadaltourisme.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.