CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAP ADAL

Entraînement professionnel - CAP agent de développement des activités locales option tourisme (Guyane) [90ee3b868ddc]

Session 2026

Proposition de corrigé rédigée par FormaV pour s'entraîner. Ce n'est pas le corrigé officiel de l'examen et elle ne remplace pas les éléments de correction officiels.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP ADAL, veuillez visiter :
capadaltourisme.fr/annales-sujets-et-corriges

SUJET BLANC • CORRIGÉ PÉDAGOGIQUE

CAP agent de développement des activités locales option tourisme (Guyane) — Sujet blanc

Entraînement original · aucune session d’examen

Code sujet **Code pédagogique blanc-cap-adal-tourisme-1** Durée indicative : 120 min

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel. Les attendus d’une réalisation pratique décrivent une démarche et des critères de contrôle ; ils ne remplacent pas une prestation en atelier.

Se repérer dans le corrigé

Étude 1 — Étude professionnelle 1 — Accueillir et guider sur un circuit balisé
9 réponses • PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

Étude 2 — Étude professionnelle 2 — Préparer l’accueil d’un groupe pour une sortie en pirogue
7 réponses • PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 1

24.0 points

Étude professionnelle 1 — Accueillir et guider sur un circuit balisé

Question 1.1.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 5

> À partir de la réservation, indiquez l'effectif total et le nombre de visiteurs souhaitant des explications en français puis en anglais.

La fiche de réservation indique un groupe de 12 visiteurs : 8 souhaitent des explications en français et 4 préfèrent des explications simples en anglais. La répartition linguistique correspond bien à l'effectif total.

RÉPONSE À RETENIR

Effectif total : 12 visiteurs ; **explications en français :** 8 visiteurs ; **explications simples en anglais :** 4 visiteurs.

Question 1.2.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Calculez la distance totale du circuit en additionnant les trois segments du programme. Présentez l'opération et l'unité.

J'additionne les distances des trois segments successifs du programme : 0,6 km entre l'accueil et S2, 0,7 km entre S2 et S3, puis 0,5 km de S3 à S4 et retour par le tracé balisé.

RÉPONSE À RETENIR

0,6 km + 0,7 km + 0,5 km = **1,8 km**.

Question 1.3.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5

> Calculez le temps total de marche prévu, hors pauses. Présentez l'opération en minutes.

Je totalise uniquement les temps de marche prévus pour les trois segments, sans inclure les arrêts : 25 minutes, 30 minutes et 20 minutes.

RÉPONSE À RETENIR

25 min + 30 min + 20 min = **75 minutes de marche**.

Question 1.4.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6

> Calculez le temps cumulé des trois arrêts prévus. Présentez l'opération en minutes.

J'additionne les durées des trois arrêts prévus : 10 minutes à S2, 8 minutes à S3 et 12 minutes à S4.

RÉPONSE À RETENIR

10 min + 8 min + 12 min = **30 minutes d'arrêt**.

Question 1.5.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> À partir du départ prévu à 8 h 30, déterminez l'heure de retour estimée au panneau d'accueil en tenant compte de

FormaV - document d'entraînement non officiel

> la marche et des arrêts. Présentez le calcul.

Le temps à ajouter à l'heure de départ comprend la marche et les arrêts : 75 min + 30 min = 105 min. Je convertis 105 minutes en 1 h 45, puis j'ajoute cette durée au départ prévu à 8 h 30. Cette estimation repose uniquement sur les durées du programme, hors éventuel retard ou changement.

RÉPONSE À RETENIR

75 min + 30 min = 105 min = 1 h 45. 8 h 30 + 1 h 45 = **10 h 15**. Le retour estimé est donc à 10 h 15 au panneau d'accueil.

Question 1.6.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Calculez la vitesse moyenne de marche correspondant au programme : utilisez la distance totale du circuit et le temps total de marche, converti en heures. Donnez le résultat en km/h et arrondissez au centième.

La vitesse moyenne de marche se calcule en divisant la distance totale par le temps de marche exprimé en heures. Je convertis d'abord 75 minutes en heures : 75 ÷ 60 = 1,25 h. J'utilise ensuite la distance totale du circuit, 1,8 km, et j'arrondis le résultat au centième.

RÉPONSE À RETENIR

1,8 km ÷ 1,25 h = **1,44 km/h**.

Question 1.7.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Rédigez une brève annonce d'accueil de 4 à 6 phrases destinée au groupe. Elle doit mentionner la durée estimée calculée, les trois temps d'arrêt pour les questions, le maintien sur le circuit balisé et l'attention à la zone humide près de S2. Ne présentez pas d'information absente du dossier comme un fait.

L'annonce ci-dessous comporte cinq phrases. Elle reprend la durée calculée, les trois durées d'arrêt, le maintien sur le circuit balisé et l'information du dossier concernant la zone humide près de S2.

RÉPONSE À RETENIR

« Bonjour à toutes et à tous, bienvenue sur la Boucle des Trois Clairières. La visite est estimée à 1 h 45, avec un retour prévu vers 10 h 15 au panneau d'accueil. Nous nous arrêterons 10 minutes à S2, 8 minutes à S3 et 12 minutes à S4 ; ces temps d'arrêt permettront aussi de prendre vos questions. Nous resterons sur le circuit balisé et rejoindrons les points d'arrêt prévus. Le sol est humide après la pluie et une zone de passage près de S2 peut être glissante : restons rassemblés et rejoignons la plateforme indiquée par le panneau à S2. »

Question 1.8.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> Associez chacun des points S2, S3 et S4 au thème de présentation indiqué dans le dossier. Répondez sous la forme S2 : … ; S3 : … ; S4 : …

J'associe chaque point au thème mentionné pour le panneau correspondant dans D2, sans généraliser ces repères fictifs à l'ensemble de la Guyane.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

S2 : l’écoulement de l’eau de pluie vers les creux du terrain ; **S3 :** les usages et les changements du paysage local au fil du temps ; **S4 :** la description des sons et des formes remarqués depuis le point d’arrêt.

Question 1.9.

PDF source, p. 3, PDF source, p. 6

> La transmission signale un sol humide près de S2 et un accès latéral hors itinéraire. Indiquez la conduite à tenir du guide à cet endroit, puis nommez une action qu’il ne doit pas entreprendre.

Le guide garde le groupe rassemblé sur le parcours prévu et rejoint le point d’arrêt de S2, la plateforme indiquée par le panneau. L’accès latéral ne fait pas partie de l’itinéraire. Si l’état observé se dégrade ou si le groupe ne peut plus poursuivre sereinement, le guide met le groupe en attente dans un lieu adapté du parcours, contacte le responsable et suit ses indications.

RÉPONSE À RETENIR

Conduite à tenir : rester rassemblés sur le tracé prévu et rejoindre la plateforme de S2, sans emprunter l’accès latéral. **Action à ne pas entreprendre :** prendre cet accès hors itinéraire ; le guide ne tente pas non plus de réparer le sentier.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Étude 2

22.0 points

Étude professionnelle 2 — Préparer l'accueil d'un groupe pour une sortie en pirogue

Question 2.1.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 6

> En respectant la répartition proposée dans le document D4, indiquez le nombre de personnes à compter dans l'embarcation A et dans l'embarcation B. Incluez les opérateurs.

Pour chaque embarcation, je compte les visiteurs, l'accompagnant affecté et l'opérateur. D4 précise que l'opérateur est inclus dans ce comptage et dans la capacité communiquée.

RÉPONSE À RETENIR

Embarcation A : 6 visiteurs + 1 guide + 1 opérateur = **8 personnes**. **Embarcation B :** 6 visiteurs + 1 adulte accompagnateur + 1 opérateur = **8 personnes**.

Question 2.2.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 6

> Calculez le nombre total de places disponibles dans les deux embarcations selon les capacités fictives du dossier, puis le nombre de places restant après la répartition prévue. Montrez les opérations.

La capacité maximale donnée pour le calcul pédagogique est de 9 personnes par embarcation, opérateur compris. Pour deux embarcations, je multiplie cette capacité par 2. La répartition prévue utilise 8 personnes dans chaque embarcation, soit 16 personnes au total ; je soustrais cet effectif des places disponibles.

RÉPONSE À RETENIR

Places disponibles : 9 × 2 = **18 places**. Places utilisées : 8 + 8 = 16. Places restantes après la répartition : 18 − 16 = **2 places**.

Question 2.3.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 7

> À partir du départ prévu à 13 h 35, calculez l'heure de fin estimée après l'aller, l'arrêt, le retour et le débarquement. Présentez le calcul en minutes puis l'heure obtenue.

À partir du départ prévu à 13 h 35, j'additionne les durées demandées : 30 minutes à l'aller, 15 minutes d'arrêt, 30 minutes au retour et 10 minutes pour le débarquement et le regroupement. Le total est de 85 minutes, soit 1 h 25. J'ajoute 1 h 25 à l'heure de départ ; les préparatifs antérieurs au départ ne sont pas inclus dans le calcul demandé.

RÉPONSE À RETENIR

30 min + 15 min + 30 min + 10 min = 85 min = 1 h 25. 13 h 35 + 1 h 25 = **15 h 00**, heure de fin estimée selon le scénario.

Question 2.4.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

> Citez trois confirmations ou vérifications déjà mentionnées comme réalisées dans la fiche mise à jour à 12 h 55. Formulez-les comme des faits confirmés, sans ajouter d'élément.

Je cite trois éléments que D5 présente comme confirmés ou réalisés à la mise à jour de 12 h 55. Je ne compte pas la confirmation finale de l'état de l'embarcation B, qui est encore en attente.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

1. Le responsable du site a confirmé à 12 h 40 que le départ prévu était ouvert au programme. 2. Les deux opérateurs ont communiqué les capacités de leurs embarcations et leur présence. 3. Le moyen de contact entre les opérateurs et le responsable du site a été testé selon la fiche de préparation.

Question 2.5.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

Quelle confirmation manque encore pour l'embarcation B ? Indiquez la décision à prendre avant tout embarquement tant qu'elle n'est pas reçue.

D5 indique que la confirmation finale de l'opérateur B concernant l'état de son embarcation n'a pas encore été reçue par le responsable. Le document précise qu'aucun départ de B n'est autorisé tant que cette confirmation manque, et que le départ planifié ne peut être maintenu que lorsque les confirmations pour les deux embarcations sont reçues et que le responsable confirme le maintien du programme.

RÉPONSE À RETENIR

Il manque la **confirmation finale de l'opérateur B sur l'état de son embarcation**, à recevoir par le responsable. Tant qu'elle n'est pas reçue, il ne faut pas embarquer le groupe pour le départ planifié : l'agent informe le responsable, attend la confirmation et sa décision sur le maintien du programme.

Question 2.6.

PDF source, p. 4, PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

Rédigez un message bref à destination des visiteurs si l'attente de confirmation retarde le départ. Le message doit distinguer ce qui est confirmé de ce qui reste en attente et annoncer la conduite prévue pour le groupe.

Le message distingue les faits confirmés de la confirmation toujours attendue et n'annonce ni départ certain ni nouvelle heure non confirmée. Il reprend la conduite prévue par D4 et D5 pour le groupe.

RÉPONSE À RETENIR

« Bonjour, le responsable a confirmé que le départ prévu est ouvert au programme, et les deux opérateurs ont communiqué leur présence et les capacités de leurs embarcations. La confirmation finale concernant l'état de l'embarcation B est encore en attente : le départ peut être retardé et nous ne pouvons pas vous annoncer qu'il est certain. Nous restons rassemblés au point d'accueil, informons le responsable et attendons sa décision avant tout embarquement. Nous vous informerons de tout changement d'horaire confirmé. »

Question 2.7.

PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

Rédigez une transmission de deux ou trois phrases au responsable du site : précisez le point en attente et les éléments à confirmer avant de maintenir le programme.

La transmission ci-dessous comporte trois phrases. Elle précise le point manquant et les conditions prévues par D5 avant de maintenir le programme, sans présenter la confirmation attendue comme déjà obtenue.

FormaV - document d'entraînement non officiel

RÉPONSE À RETENIR

« À 12 h 55, la confirmation finale de l’opérateur B concernant l’état de son embarcation est toujours en attente et aucun départ de B n’est autorisé avant sa réception. Merci de confirmer que cette information a été reçue et que le programme est maintenu pour les deux embarcations. Dans l’attente, nous gardons le groupe rassemblé au point d’accueil et l’informons d’un possible retard. »

Sujet : Sujet blanc original FormaV — blanc-cap-adal-tourisme-1
Supports documentaires vérifiés : https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/lycees/cap-agent-de-developpement-des-activites-locales-option-tourisme-guyane
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP ADAL, classés par épreuve et par année :
capadaltourisme.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP ADAL reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capadaltourisme.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.